

«ОДАРЁННОСТЬ»

Одарённые дети обладают высоким потенциалом в какой-либо сфере деятельности. Американский психолог Джозеф Рензулли (Joseph Renzulli) считает, что одарённость лежит на стыке способностей к какому-либо делу, креативности и мотивации.

Одарённые дети отличаются **высокой нормой развития**, то есть потенциалом, который может развиваться в талант или заглухнуть.



ТИПЫ ОДАРЁННОСТИ

Единой классификации не существует, но чаще всего психологи выделяют пять типов одарённости:

1.Интеллектуальная одарённость характеризуется повышенной наблюдательностью, концентрацией внимания и способностью анализировать информацию. Такие дети отличаются высоким IQ, обладают сильным критическим мышлением и, как правило, преуспевают в каком-то одном предмете.

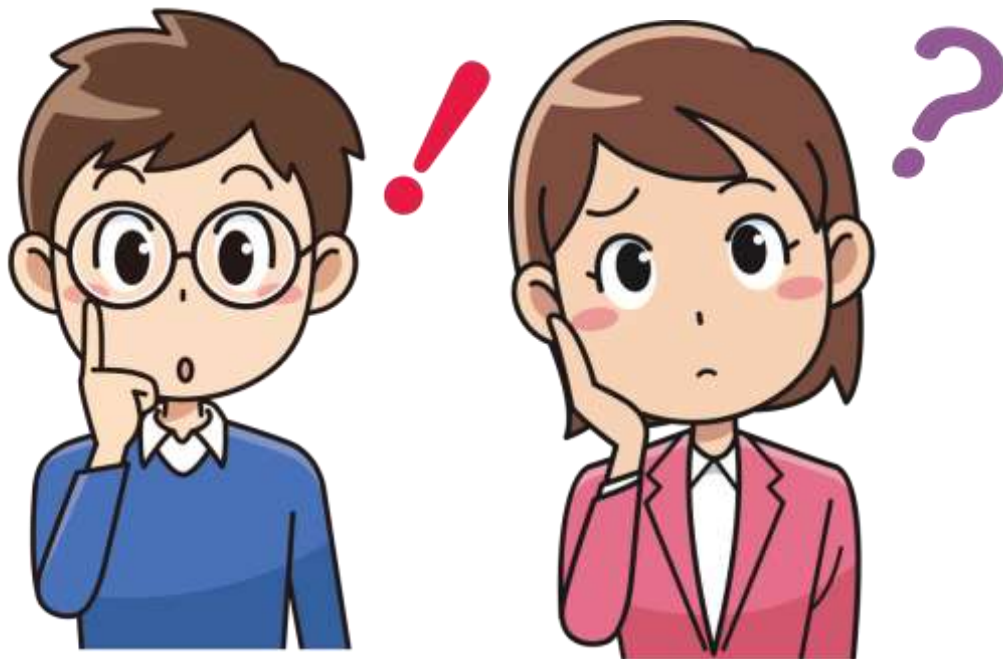
2.Академическая одарённость подразумевает отличную память. Такие дети легко усваивают школьный материал, могут обучаться самостоятельно, потому что процесс учёбы приносит им удовольствие. Как правило, они способны пройти программу нескольких классов за один учебный год.

3.Креативная одарённость может проявляться в богатой фантазии и нестандартном мышлении. Частный случай - творческая одарённость, то есть

склонность детей к рисованию, танцам, музыке, стихосложению, актёрскому мастерству и другим искусствам.

4.Социальная одарённость заключается в наличии лидерских качеств, высоком уровне эмпатии, интуиции, яркой харизме. Такие дети могут непринуждённо общаться с людьми разных возрастов и часто обладают врождённым эмоциональным интеллектом - восприимчивостью к чувствам других.

5.Психомоторная одарённость предполагает опережающее возраст физическое развитие. Такие дети с ранних лет проявляют интерес к подвижным играм и спорту.



КАК ВЫЯВИТЬ ОДАРЁННОГО РЕБЁНКА

Одарённость - это результат сложного взаимодействия наследственности, воспитания и саморазвития. В 50% случаев особые способности ребёнка проявляются к 5-6 годам и к 8 раскрываются в полной мере.

Вот некоторые факторы, которые могут указывать на одарённость ребёнка. Эти критерии не являются обязательными, но время от времени могут проявляться:

1.Раннее развитие. Часто одарённые дети учатся говорить, читать и писать раньше других.

2.Хорошая концентрация и память. Если ребёнок легко запоминает стихи, слова песен и интересующие его факты - возможно, он обладает одарённостью.

3.Развитая речь. Словарный запас одарённых детей, как правило, шире, чем у сверстников. Они легко вводят в лексикон новые слова и умело ими пользуются.

4.Подвижное мышление. Одарённые дети рано учатся гипотетическому и абстрактному мышлению. Им свойственно совершенствовать игры и находить хитрые способы решения задач.

5.Богатая фантазия. По тому, как и во что ребёнок играет, тоже можно судить о его одарённости. Талантливые дети склонны придумывать целые миры, сюжеты с небанальными поворотами и самозабвенно перевоплощаться в персонажей своих фантазий.

6.Познавательный интерес. Одарённых детей могут интересовать более глубокие темы, чем сверстников. Если ребёнок долго и настойчиво проявляет интерес к определённой теме или деятельности, не удовлетворяется простыми ответами и жаждет докопаться до сути, это может быть признаком таланта.

